



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

- **Domaine : CMI – Coursus Master en Ingénierie**
- **Mention : Sciences pour l'ingénieur**
- **Parcours : Coursus Master en Ingénierie Mécatronique, Energie et Systèmes Intelligents**

Date du conseil de faculté : 24/10/2025

Résultats des votes : 32 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 novembre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 15

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 15

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 15

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

A compléter (facultatif) 100 caractères minimum, 500 caractères maximum :

Les attendus pour entrer dans le CMI MESI (Cursus Master en Ingénierie Mécatronique, Energie et Systèmes Intelligents) sont les mêmes que ceux du CMI SEME (Cursus Master en Ingénierie Systèmes Electroniques et Micro-Electroniques), ils regroupent les attendus de la Licence support (Licence mention Sciences Pour l'Ingénieur), auxquels s'ajoutent les attendus spécifiques suivants :

- Posséder une pensée critique
- Être capable de débattre
- Savoir s'intégrer et travailler en équipe
- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Évaluer son niveau de connaissance

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<p><u>Intitulé du critère :</u></p> <p>Notes en Mathématiques et en français, Résultats dans les matières scientifiques et technologiques, Résultats des épreuves anticipées de français du baccalauréat, Langue vivante 1, Résultats aux épreuves du baccalauréat et dans les études supérieures suivies pour les étudiants en réorientation</p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p> <p>Bulletins scolaires et relevés de notes</p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>
	<p><u>Intitulé du critère :</u></p>	<p><u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u></p>	<p><u>Degré d'importance</u></p> <p><input type="checkbox"/> Essentiel</p> <p><input type="checkbox"/> Très important</p> <p><input type="checkbox"/> Important</p> <p><input type="checkbox"/> Complémentaire</p>

Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> Méthode de travail, éléments d'appréciation figurant dans la « fiche Avenir », projet de formation de l'élève, maîtrise écrite et orale du français - langue de la majorité des enseignements de la formation	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires, fiche Avenir, projet de formation de l'élève (lettre de motivation), Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u> Pensée critique, capacité à débattre, intégration et travail en équipe, autonomie, initiative et force de proposition, sens du risque, autoévaluation du niveau de connaissance	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires, Lettre de motivation + Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation, capacité à réussir dans la formation, connaissance des exigences de la formation	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation + Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input checked="" type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra- scolaires	<u>Intitulé du critère :</u> Intérêt pour la démarche scientifique	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Lettre de motivation + Audition	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input checked="" type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 40 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 30 %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 5 %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation permet de vérifier l'adéquation des objectifs, du profil et du projet de formation du candidat avec le contenu et les objectifs de la formation ciblée ainsi que sa motivation, sa capacité et son engagement à suivre un supplément de formation estimé à 20% de la charge de travail de la formation support.